



# **Spanish 2026 Remote Proctoring Practice Test Scripts**





# Oklahoma State Department of Education Remote Proctoring Practice Test Scripts

## **CONTENTS**

**Spanish Math**

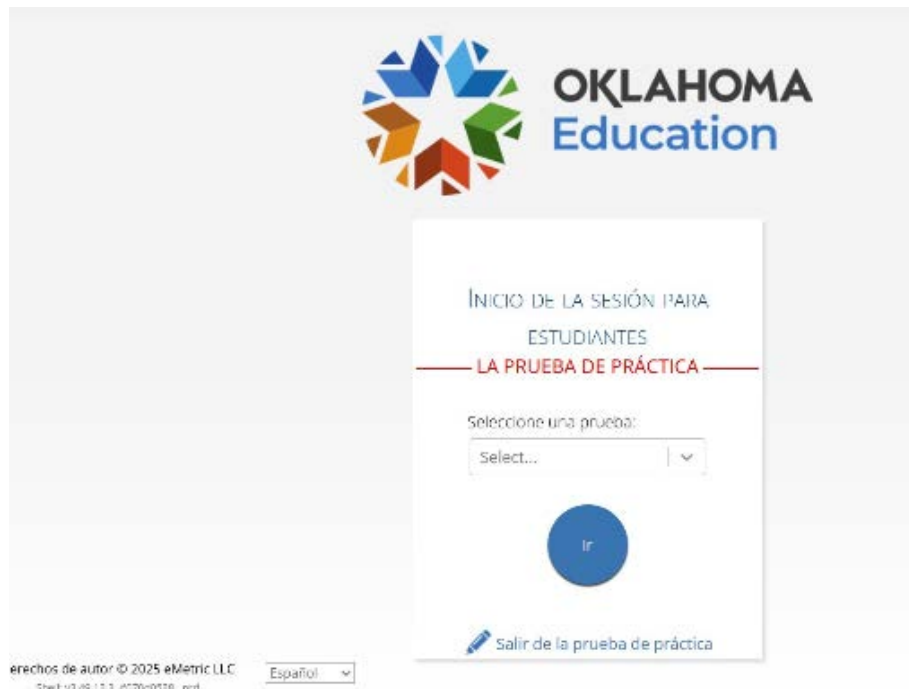
**Spanish Science**



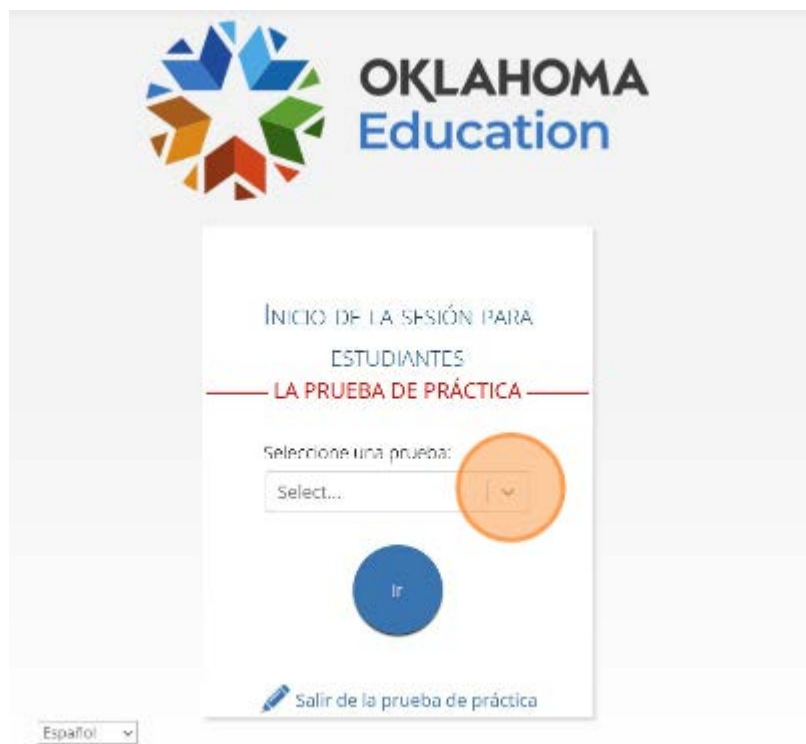
**OKLAHOMA**  
Education

# Cómo Navegar por las Herramientas de la Plataforma de Matemáticas del OSTP

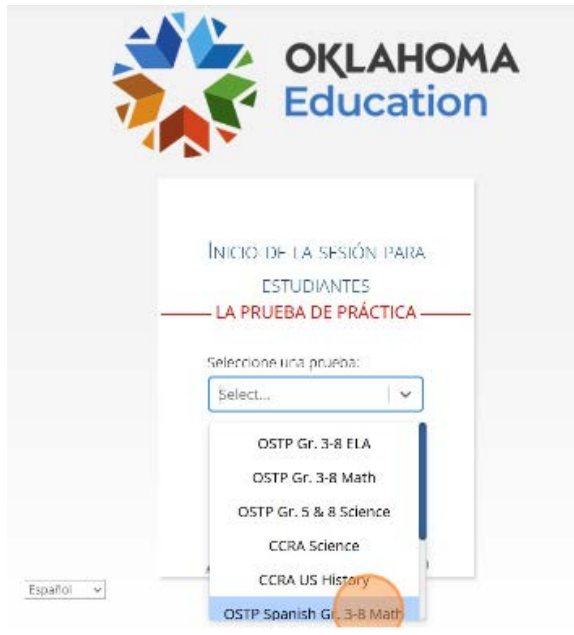
1. Navega a <https://okpracticetest.cognia.org/student/login>



2. Haz clic para seleccionar una materia.



3. Haz clic “OSTP Spanish Gr. 3-8 Math”



4. Haz clic en “Ir”



## 5. Haz clic en “Grade 5 Spanish Math”

987654321 Número de identificación del estudiante:	1/1/2001 Fecha de Nacimiento:	Género:
PracticeOrg Nombre de la escuela:	Profesor(a):	NA Grado:

Se han programado las siguientes pruebas para ti:

OSTP Spanish Gr. 3-8 Math

Grade 3 Spanish Math	Grade 4 Spanish Math	Grade 5 Spanish Math
Grade 6 Spanish Math	Grade 7 Spanish Math	Grade 8 Spanish Math

## 6. Haz clic en “Continuar”

Acercar o alejar

100%	150%	200%	300%
------	------	------	------

Tamaño de letra

Contraste de color

Predeterminado	El Esmoquin	Dorado	Rubi
Verde pizarra	Anochecer	Marfil	Azul celeste
Azul de Prusia	Ocre		

Ocultar

Habilitada

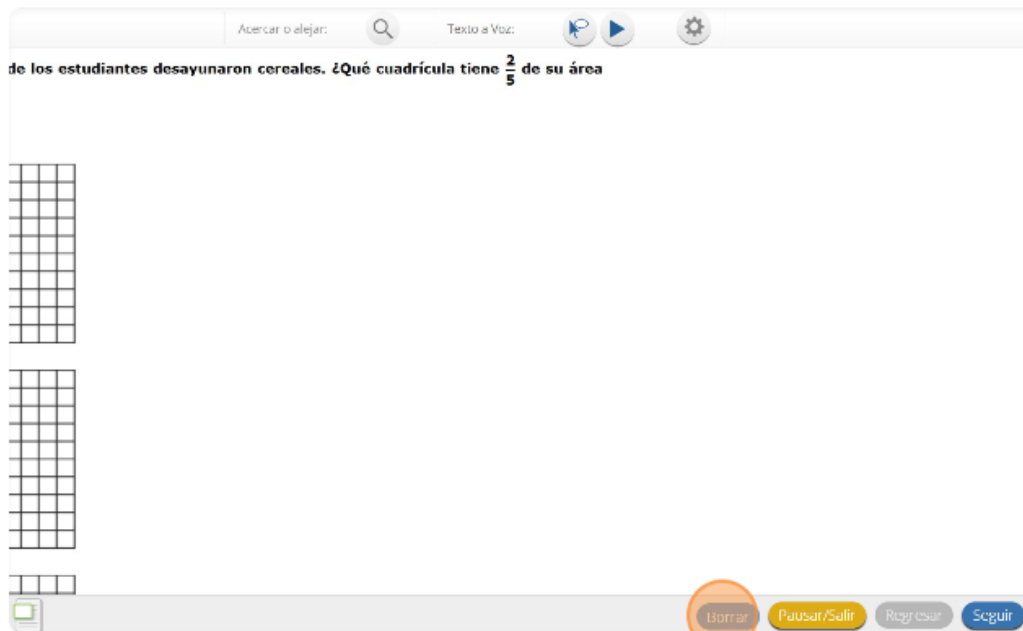
Continuar

## 7. Haz clic en “Continuar”

Hoy serás evaluado en Matemáticas. Algunos de estos materiales quizás no te resulten conocidos, pero aun así es importante que te esfuerces al máximo. Las preguntas de la prueba se presentarán de a una por vez. Cada pregunta de selección múltiple estará acompañada de sus posibles opciones de respuesta. La computadora solo te permitirá seleccionar una respuesta a la vez. A veces quizás debas usar la barra de desplazamiento que aparecerá en el lado derecho de la prueba para ver sus cuatro opciones de respuesta. Asegúrate de haber visto todas las opciones de respuesta antes de elegir una. Cada pregunta mejorada con tecnología tendrá instrucciones específicas que explicarán cómo responder.

Continuar

8. Mira los botones en la parte inferior derecha de la pantalla. Estos son tus botones de navegación. “Borrar” eliminará tus respuestas de las preguntas en la página. Si haces clic en este botón, se te preguntará si estás seguro de que deseas borrar la página.



¿Quieres borrar esta pregunta?

Perderás todo el trabajo que has hecho para esta pregunta.



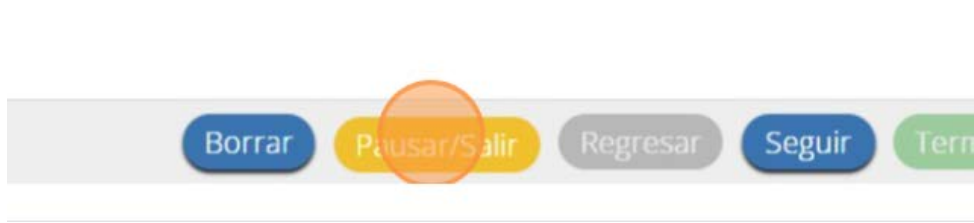
9. El botón “Pausar/Salir” cerrará la sesión y deberás volver a iniciarla antes de continuar el examen.

¿Deseas pausar tu prueba o salir de tu prueba?

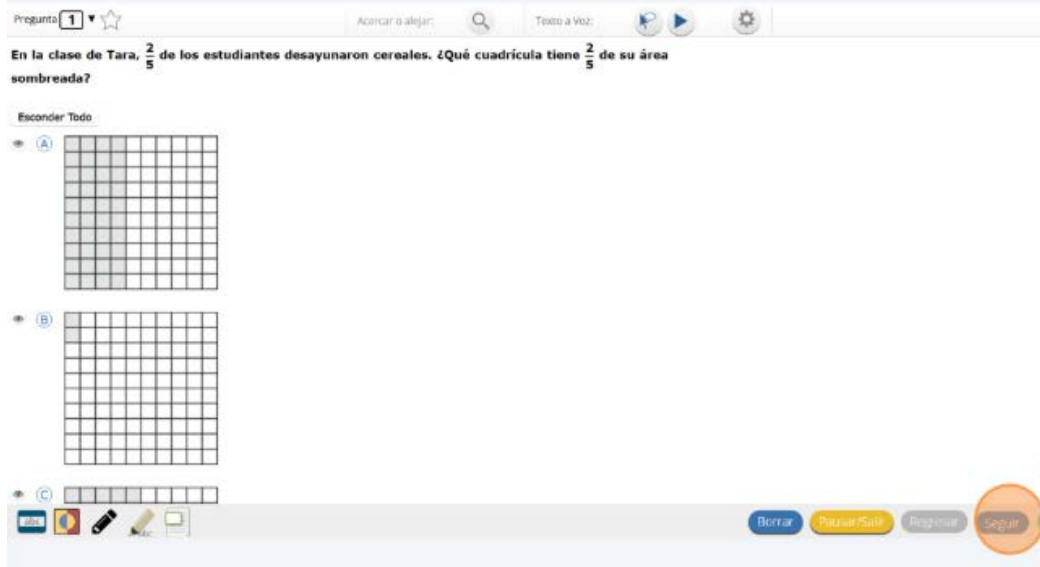
Pausa la prueba para cerrar la sesión temporalmente. Sal de la prueba para cerrar la sesión y cerrar la aplicación de prueba.



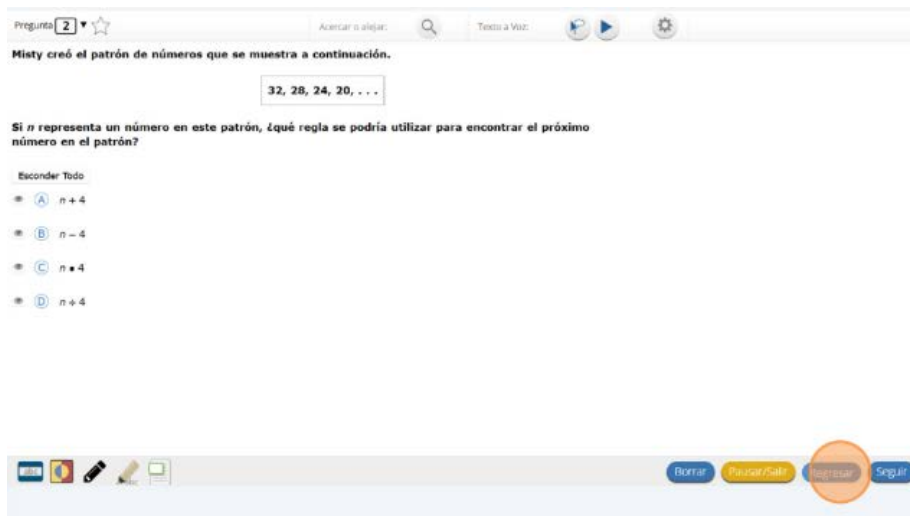
10. Si haces clic en este botón, se te preguntará si estás seguro de que deseas pausar o salir del examen.



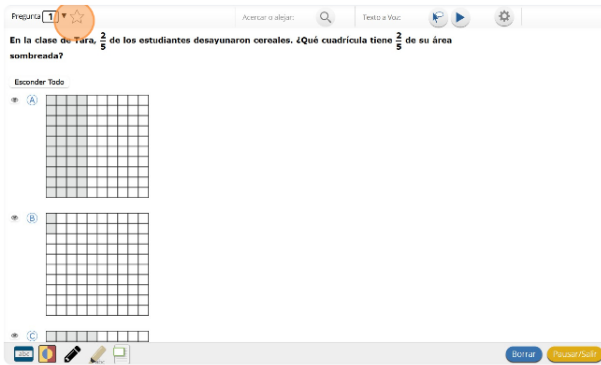
11. El botón “Regresar” aparecerá en gris cuando estás en la primera pregunta del examen. El botón “Seguir” te llevará a la siguiente pregunta. Haz clic en el botón “Seguir” ahora.



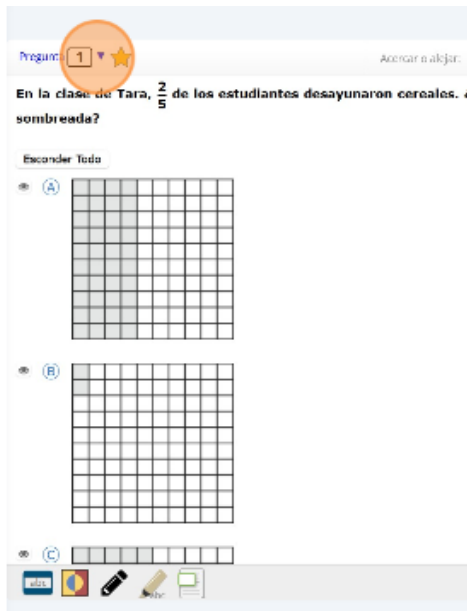
12. Verás que un botón “Regresar” ha sido agregado a las opciones. El botón “Regresar” te llevará a la pregunta anterior. Haz clic en el botón “Regresar” ahora.



13. Puedes marcar cualquier pregunta para regresar más tarde haciendo clic en la estrella junto al número de la pregunta en la parte de arriba a la izquierda de la pantalla. Haz clic en esta estrella ahora.



14. Otra manera de navegar por la prueba es usando el mapa del examen. Puedes acceder al mapa del examen haciendo clic en la flecha hacia abajo junto al número de la pregunta en la parte de arriba a la izquierda de la pantalla. Haz clic en esta flecha ahora.



15. El mapa del examen te muestra todas las preguntas del examen. Las preguntas respondidas aparecerán en azul, las preguntas que has visto pero no respondiste aparecerán en rojo, las preguntas que marcaste para revisar tienen una estrella amarilla junto a ellas y las preguntas que no has visto aparecerán en gris. Observa que la pregunta “1” está marcada con una estrella. Al hacer clic en un número de pregunta, irás directamente a esa pregunta del examen. También puedes pausar o regresar al examen desde el Mapa del examen. Haz clic en "1".

Has respondido: 0 de 15 preguntas.

1 sin contestar    2 sin contestar    3 sin explorar    4 sin explorar  
5 sin explorar    6 sin explorar    7 sin explorar    8 sin explorar  
9 sin explorar    10 sin explorar    11 sin explorar    12 sin explorar  
13 sin explorar    14 sin explorar    15 sin explorar

16. Ahora has vuelto a la pregunta “1”. Haz clic en la estrella de marcación para eliminar la marca.

Pregunta 1 Abrir menú

En la clase de Tara,  $\frac{2}{5}$  de los estudiantes desayunaron cerea sombreada?

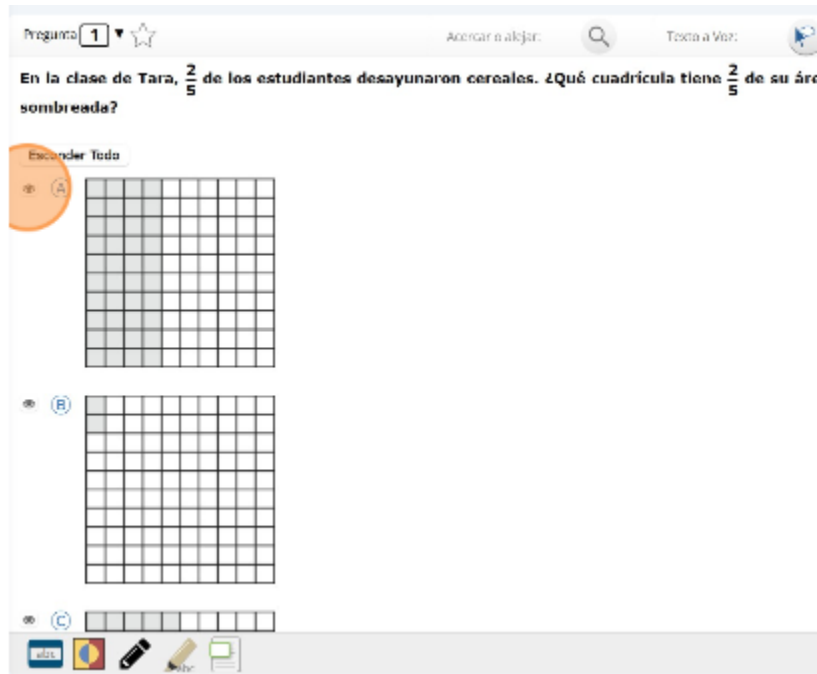
Esconder todo

(A)

(B)

(C)

17. Lee las cuatro opciones de esta pregunta. Junto a cada letra hay un símbolo que parece un ojo. Si haces clic en este “ojo”, se ocultará la opción.



Pregunta 1

Acercar o alejar: 🔍

Texto a Voz: 🗣️

En la clase de Tara,  $\frac{2}{5}$  de los estudiantes desayunaron cereales. ¿Qué cuadrícula tiene  $\frac{2}{5}$  de su área sombreada?

Esconder Todo

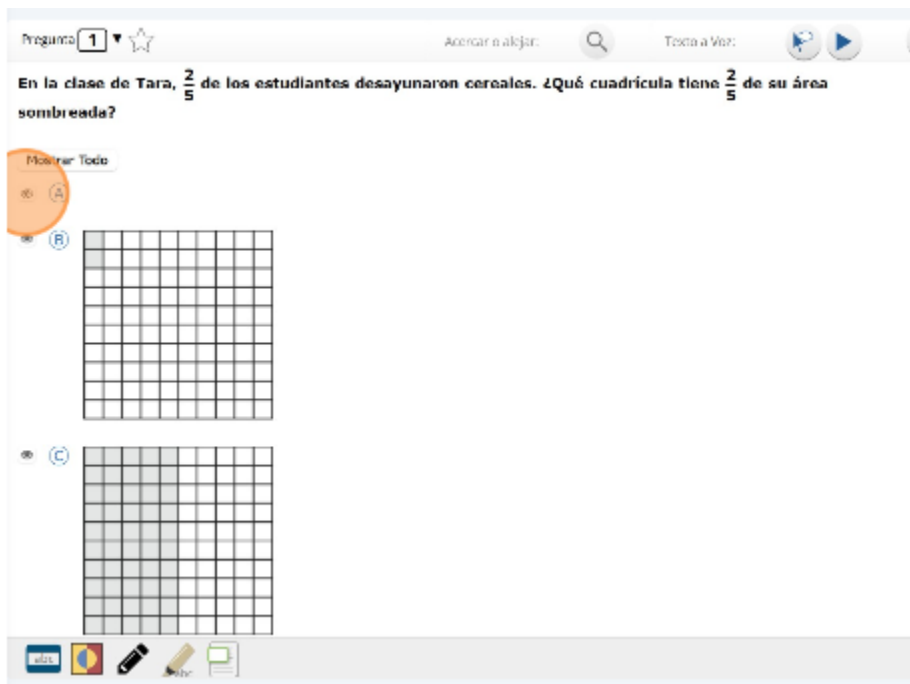
A

B

C

edit, 🗑️, 📄

18. Si haces clic de nuevo, reaparecerá. Puedes usar esta herramienta si no estás seguro de una respuesta, pero te gustaría ocultar las opciones que sabes que no son correctas.



Pregunta 1

Acercar o alejar: 🔍

Texto a Voz: 🗣️

En la clase de Tara,  $\frac{2}{5}$  de los estudiantes desayunaron cereales. ¿Qué cuadrícula tiene  $\frac{2}{5}$  de su área sombreada?

Mostrar Todo

A

B

C

edit, 🗑️, 📄

19. También puedes usar los botones “Esconder Todo” o “Mostrar Todo” sobre las opciones para ocultar todas las opciones o mostrar todas las opciones si algunas se han ocultado.

Pregunta 1  ☆

Acercar o alejar: 🔍 Texto a Voz: 🗣️

En la clase de Tara,  $\frac{2}{5}$  de los estudiantes desayunaron cereales. ¿Qué cuadrícula tiene  $\frac{2}{5}$  de su área sombreada?

Esconder Todo

☑️ (A)

☑️ (B)

☑️ (C)

☑️ (D)

abc 🗨️ ✎️ 📄

20. Observa que todas las opciones de respuesta han sido ocultadas. Haz clic en "Mostrar Todo" para ver todas las opciones de respuesta.

Pregunta 1  ☆

Acercar o alejar: 🔍 Texto a Voz: 🗣️

En la clase de Tara,  $\frac{2}{5}$  de los estudiantes desayunaron cereales. ¿Qué cuadrícula tiene  $\frac{2}{5}$  de su área sombreada?

Mostrar Todo

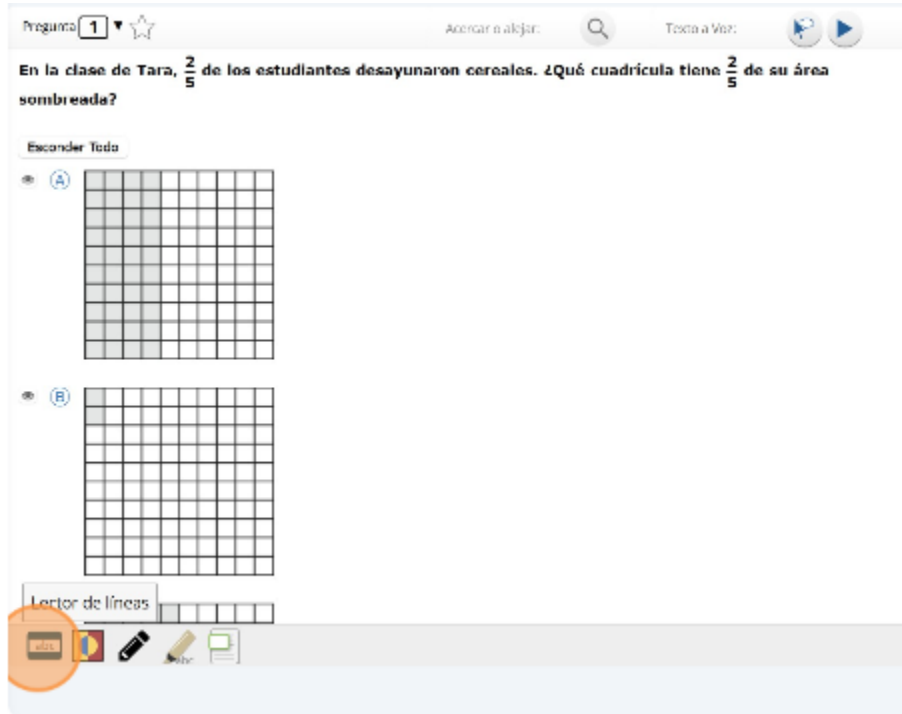
☑️ (A)

☑️ (B)

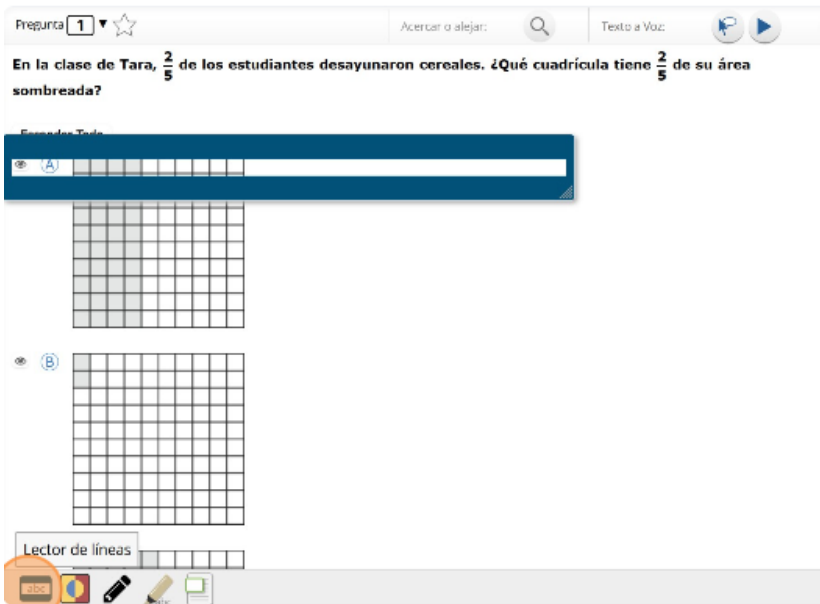
☑️ (C)

☑️ (D)

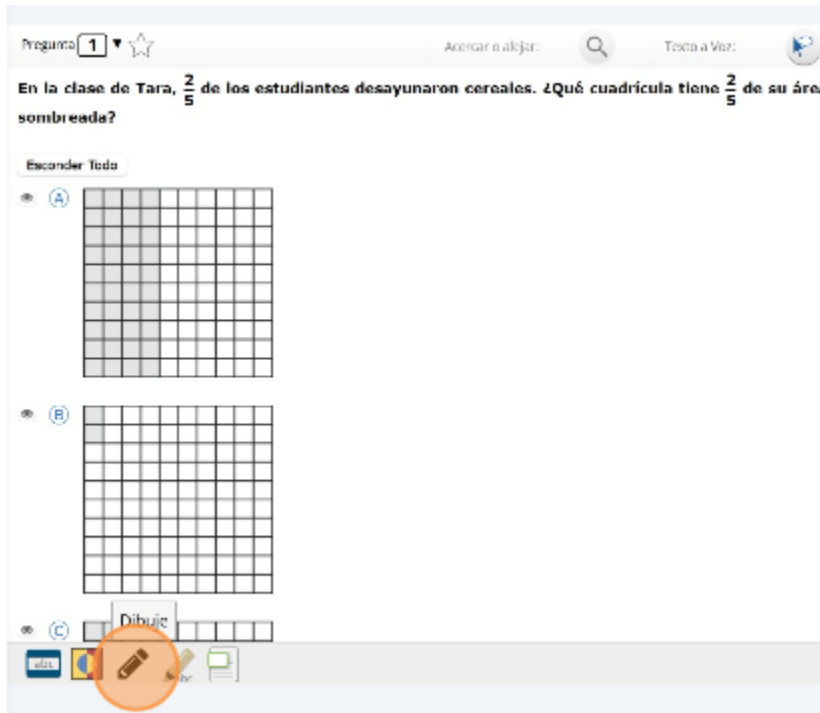
21. Tu caja de herramientas está en la esquina de abajo a la izquierda de la pantalla. Verás varias herramientas disponibles para usar en este examen. La herramienta de guía muestra una pequeña ventana que puedes mover hacia arriba o abajo en la página para cubrir algunas palabras para poder leer.



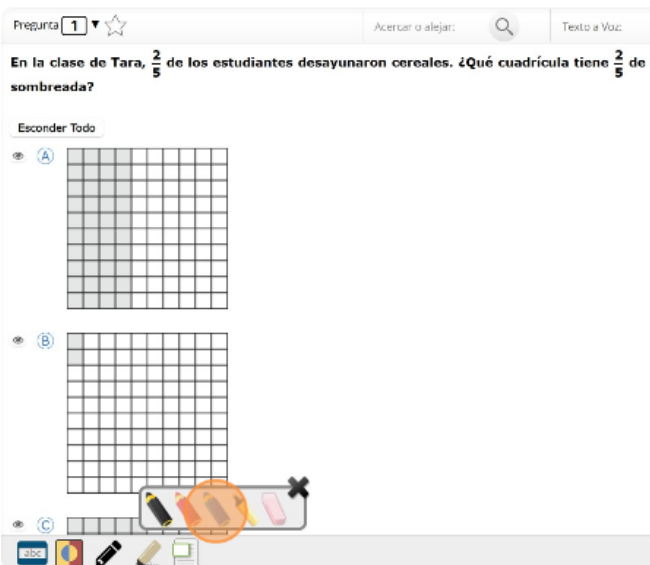
22. El espacio “blanco” se puede cambiar de tamaño arrastrando la esquina de abajo a la derecha. Haz clic en la herramienta de línea guía nuevamente para salir.





23. La herramienta de dibujo abrirá un resaltador, varios lápices de colores y una goma de borrar. Usa esta herramienta para resaltar partes del texto o de la pregunta que deseas resaltar. Haz clic en esta herramienta ahora.



24. Cuando hagas clic en la herramienta, aparecerá un recuadro de selección. Haz clic en el resaltador amarillo de la herramienta de dibujo. La herramienta de resaltador de dibujo es un resaltador a mano alzada que se puede usar para rodear, subrayar o tachar texto. Haz clic en esta herramienta y resalta una palabra en la pregunta.

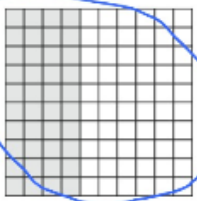


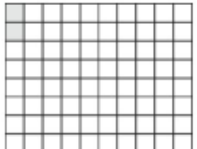
25. Ahora haz clic en el lápiz azul y encierra en un círculo una palabra de la pregunta.

Pregunta 1  Acercar o alejar:  Texto a Voz:




En la clase de Tara,  $\frac{2}{5}$  de los estudiantes desayunaron cereales. ¿Qué cuadrícula tiene  $\frac{2}{5}$  de su  
sombreada?

Esconder Todo

(A) 

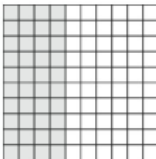
(B) 

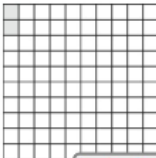
26. Puedes borrar las marcas que acabas de hacer haciendo clic en la goma y luego clic en la marca.


Pregunta 1  Acercar o alejar:  Texto a Voz: 


En la clase de Tara,  $\frac{2}{5}$  de los estudiantes desayunaron cereales. ¿Qué cuadrícula tiene  $\frac{2}{5}$  de su área  
sombreada?

Esconder Todo




(A) 

(B) 


(C) 

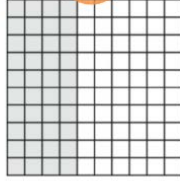


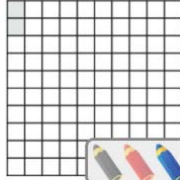
27. Observa que el círculo azul que hiciste está borrado.


Pregunta 1  Acercar o alejar:  Texto a Voz: 


En la clase de Tara,  $\frac{2}{5}$  de los estudiantes desayunaron cereales. ¿Qué cuadrícula tiene  $\frac{2}{5}$  de su área  
sombreada?


Esconder Todo 

(A) 

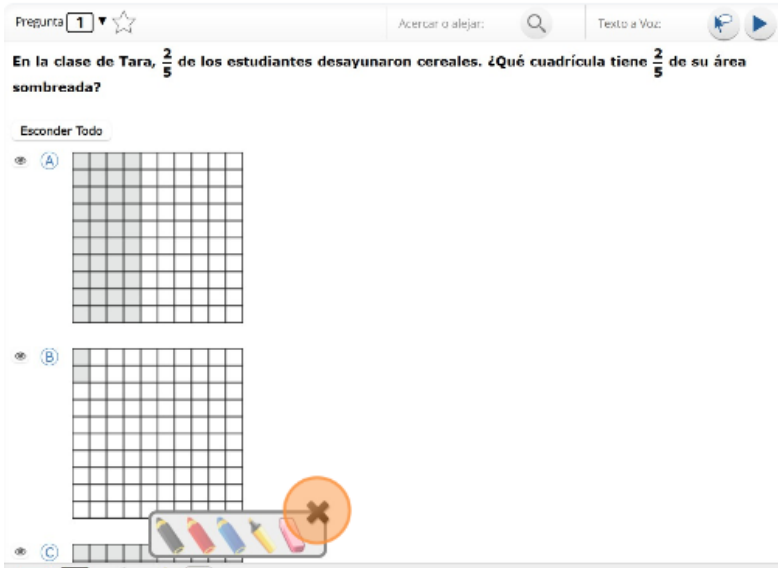
(B) 

(C) 

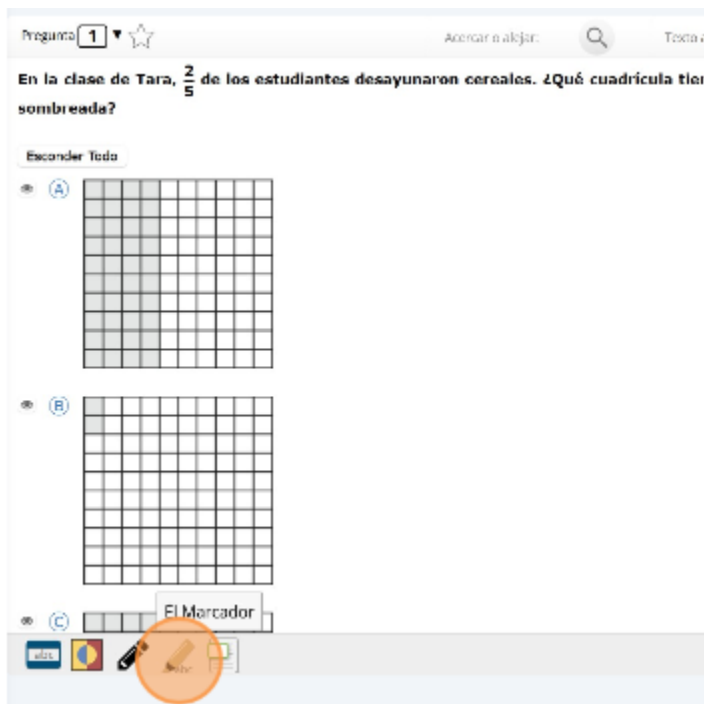




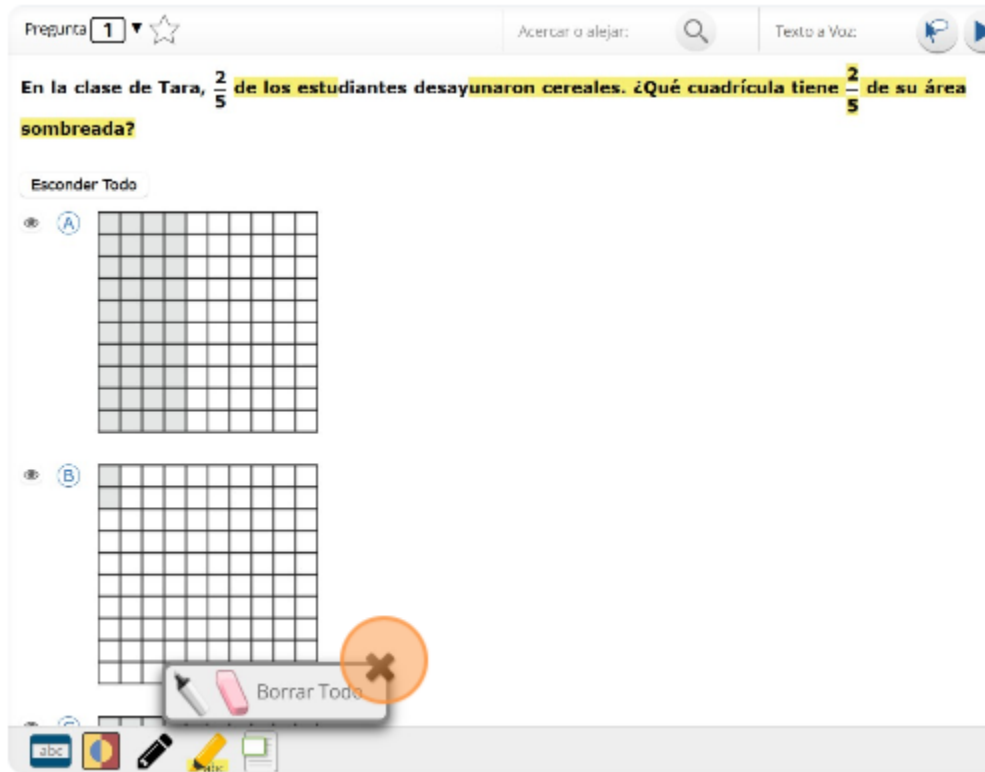
28. Observa que la sección resaltada se ha borrado. Haz clic en la “X” en la esquina de arriba a la derecha de la herramienta para cerrar la herramienta de dibujo.



29. La herramienta de marcador puede utilizarse para resaltar líneas específicas del texto de un párrafo o una pregunta. Cuando hagas clic en la herramienta de marcador, aparecerá un recuadro de selección. Haz clic en el resaltador amarillo del recuadro y resalta una palabra del párrafo o de la pregunta.



30. Puedes borrar el resaltado que hiciste haciendo clic en la goma de borrar y seleccionando la palabra para borrar el resaltado. Para borrar todas las marcas de resaltado en la pantalla, haz clic en “Borrar Todo”. Haz clic en la “X” en la esquina de arriba a la derecha del recuadro para cerrar la herramienta de marcador.



31. Es posible que algunas preguntas tengan algo que aparecerá en el lado izquierdo de la pantalla y las preguntas aparecerán en el lado derecho. Se mostrará una barra de desplazamiento que te permitirá navegar por el texto mientras miras las preguntas. Quizás sea necesario desplazarse para ver todo el texto del párrafo y todas las opciones de preguntas. La flecha que aparece a la derecha del párrafo, apuntando hacia la derecha, puede usarse para expandir el párrafo a una vista de pantalla completa.

The screenshot shows a math problem interface. At the top, there is a search bar with 'Acercar o alejar:' and a 'Texto a Voz' button. The question text is: "¿Qué recta numérica representa la Expresión 1?". Below the question, there are three number line options labeled A, B, and C. Option A shows a number line from -2 to 10 with a shaded region from 4 to 6. Option B shows a number line from -10 to 2 with a shaded region from -4 to -2. Option C shows a number line from -2 to 10 with a shaded region from 4 to 6. On the left side, there is a table with the following expressions:

Expresión 1	$-6 + 4$
Expresión 2	$1.5(9 - 7)$
Expresión 3	$4.6 \div 2$

32. Para salir de la vista de pantalla completa, haz clic en la flecha que apunta hacia la izquierda que está a la derecha de la pantalla.



Pregunta 14

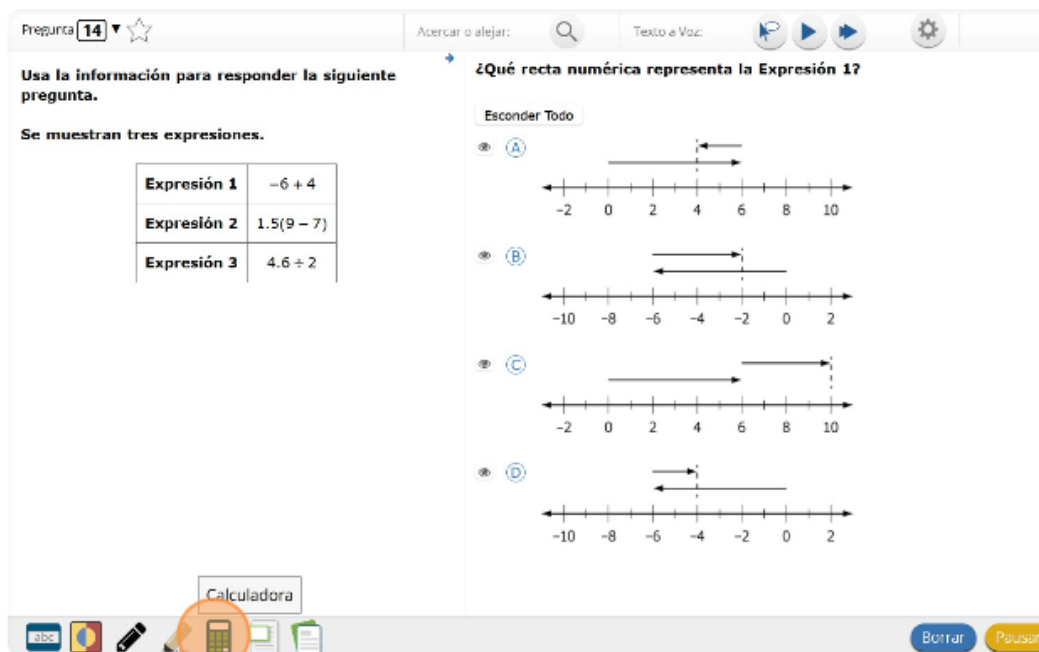
Acercar o alejar: 🔍 Texto a Voz: 🗣️

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Se muestran tres expresiones.

Expresión 1	$-6 + 4$
Expresión 2	$1.5(9 - 7)$
Expresión 3	$4.6 \div 2$

33. (Solo para los grados 6-8) Al hacer clic en la herramienta de calculadora, aparecerá una calculadora móvil.



Pregunta 14

Acercar o alejar: 🔍 Texto a Voz: 🗣️

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

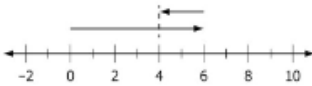
Se muestran tres expresiones.

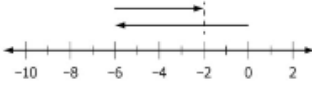
Expresión 1	$-6 + 4$
Expresión 2	$1.5(9 - 7)$
Expresión 3	$4.6 \div 2$

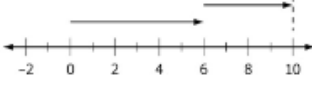
Calculadora

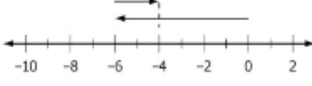
¿Qué recta numérica representa la Expresión 1?

Esconder Todo

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

Borrar Pausar

34. Haz clic en "Básico"

Pregunta 14

Acercar o alejar: Texto a Voz:

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

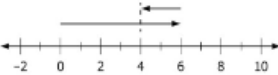
Se muestran tres expresiones.

Expresión 1	$-6 + 4$
Expresión 2	$1.5(9 - 7)$
Expresión 3	$4.6 \div 2$

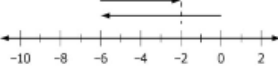
¿Qué recta numérica representa la Expresión 1?

Esconder Todo

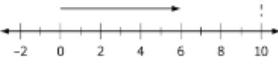
A



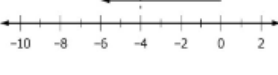
B



C



D



Borrar

35. Puedes mover la calculadora haciendo clic y arrastrándola a la nueva ubicación. Puedes usar el mouse para seleccionar números y funciones.

Pregunta 14

Acercar o alejar: Texto a Voz:

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

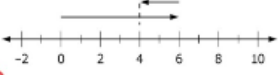
Se muestran tres expresiones.

Expresión 1	$-6 + 4$
Expresión 2	$1.5(9 - 7)$

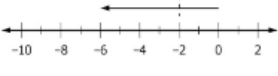
¿Qué recta numérica representa la Expresión 1?

Esconder Todo

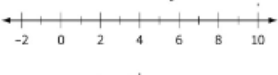
A



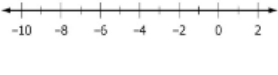
B



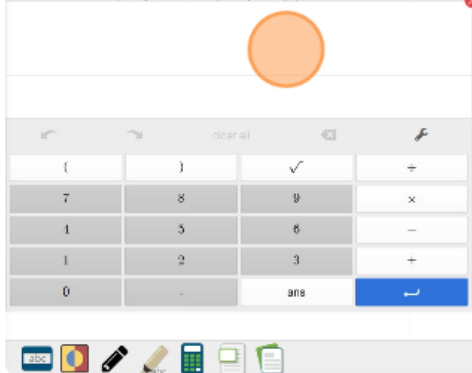
C



D



Borrar



36. Haz clic en la “X” en la esquina superior derecha para cerrar la herramienta de calculadora.

The screenshot shows a math application interface. At the top, there are navigation icons for 'Acercar o alejar' (Zoom In/Out), 'Texto a Voz' (Text-to-Speech), and a settings gear. Below this, the question text reads: '¿Qué recta numérica representa la Expresión 1?'. A button labeled 'Esconder Todo' is visible. A calculator tool is overlaid on the screen, featuring a numeric keypad with digits 0-9, a decimal point, a sign change button, and a blue 'ans' button. The calculator is positioned over a number line that ranges from -10 to 2. An orange circle with a red 'X' is highlighted in the top right corner of the calculator tool, indicating the close button.

37. (Solo para los grados 6-8) Al hacer clic en la herramienta de referencia, aparecerá una hoja de fórmulas movible.

The screenshot shows a math application interface. At the top, there are navigation icons for 'Acercar o alejar' (Zoom In/Out), 'Texto a Voz' (Text-to-Speech), and a settings gear. Below this, the question text reads: '¿Qué recta numérica representa la Expresión 1?'. A button labeled 'Esconder Todo' is visible. On the left side, there is a table with three expressions:

Expresión 1	$-6 + 4$
Expresión 2	$1.5(9 - 7)$
Expresión 3	$4.6 \div 2$

Below the table, there are four number line options labeled A, B, C, and D. Each number line has a scale from -10 to 10. Option A shows a number line with a vertical dashed line at 4 and a horizontal arrow pointing right from 4 to 6. Option B shows a number line with a vertical dashed line at -2 and a horizontal arrow pointing left from -2 to -4. Option C shows a number line with a vertical dashed line at 10 and a horizontal arrow pointing right from 6 to 10. Option D shows a number line with a vertical dashed line at -4 and a horizontal arrow pointing left from -4 to -6. At the bottom, there is a toolbar with various icons, including a 'Referencias' (References) icon highlighted with an orange circle. A blue 'Borrar' (Erase) button is also visible.

38. Haz clic en "Hoja de referencia."

Pregunta 14 ☆

Acercar o alejar: 🔍 Texto a Voz: 🗣️

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Se muestran tres expresiones.

Expresión 1	$-6 + 4$
Expresión 2	$1.5(9 - 7)$
Expresión 3	$4.6 \div 2$

¿Qué recta numérica representa la Expresión 1?

Escondir Todo

(A)

(B)

(C)

(D)

Referencia Sheet

39. Puedes mover la hoja de fórmulas haciendo clic y arrastrándola a la nueva ubicación. La tabla se puede redimensionar haciendo clic y arrastrando la esquina inferior derecha.

Acercar o alejar: 🔍 Texto a Voz: 🗣️

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

¿Qué recta numérica representa la Expresión 1?

Escondir Todo

Hoja de fórmulas de Matemáticas para 6.º grado del Programa de exámenes del estado de Oklahoma

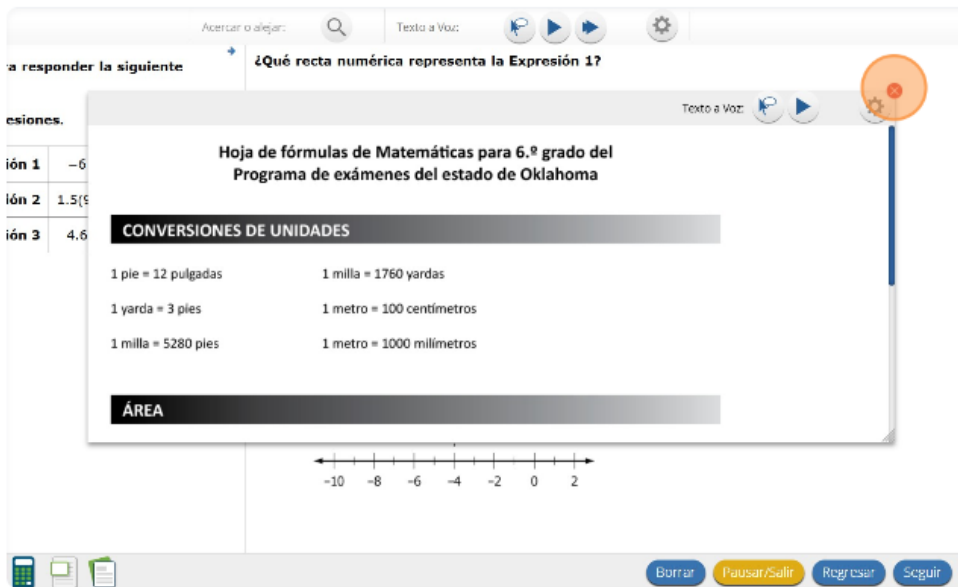
**CONVERSIONES DE UNIDADES**

1 pie = 12 pulgadas	1 milla = 1760 yardas
1 yarda = 3 pies	1 metro = 100 centímetros
1 milla = 5280 pies	1 metro = 1000 milímetros

**ÁREA**

Width: 263.39px  
Height: 441.112px (auto)

40. Haz clic en la “X” en la esquina superior derecha para cerrar la herramienta de referencia.



41. (Solo para los grados 3-5) Puede que veas algunas preguntas que te piden usar una regla, y aparecerá en la parte inferior de la pantalla. Si ves la regla, puedes hacer clic y arrastrarla a cualquier objeto que quieras medir. Si no ves una regla en la parte inferior de tu pantalla, no es necesaria para responder la pregunta.

42. Cuando llegues a la última pregunta de esta sección, verás el botón “Terminar” en la parte de abajo a la derecha de la pantalla. Una vez que hayas respondido la última pregunta de esta sección, haz clic en el botón “Terminar” para someter el examen. Llegarás a la Página de resumen.



43. La página de resumen, al igual que el mapa del examen, le muestra el número de preguntas completadas, preguntas sin responder y preguntas marcadas con una estrella. Puede hacer clic en cualquier pregunta para volver directamente a esa pregunta específica, o hacer clic en “Regresar a la prueba” para regresar a la última pregunta del examen. Una vez que hayas completado la sección, haz clic en “Entregar”.



44. Una vez que hayas completado la sección, haz clic en “Entregar”.

Has respondido: 0 de 15 preguntas.

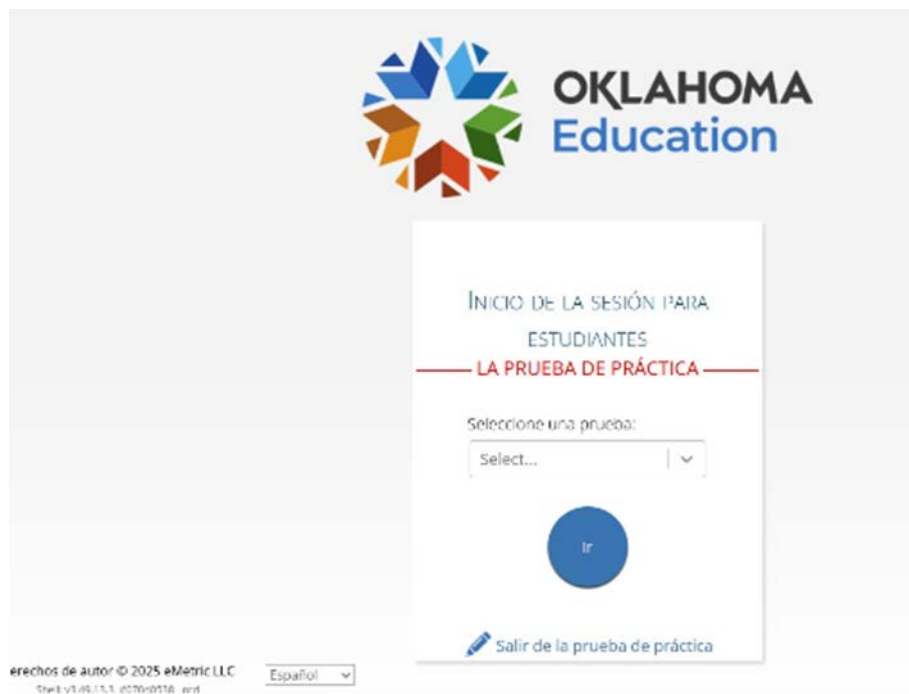
- |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 sin contestar  | 2 sin contestar  | 3 sin contestar  | 4 sin contestar  |
| 5 sin contestar  | 6 sin contestar  | 7 sin contestar  | 8 sin contestar  |
| 9 sin contestar  | 10 sin contestar | 11 sin contestar | 12 sin contestar |
| 13 sin contestar | 14 sin contestar | 15 sin contestar |                  |

**Hay preguntas sin respuesta. ¿Estás seguro (a) que deseas entregar tu prueba?**

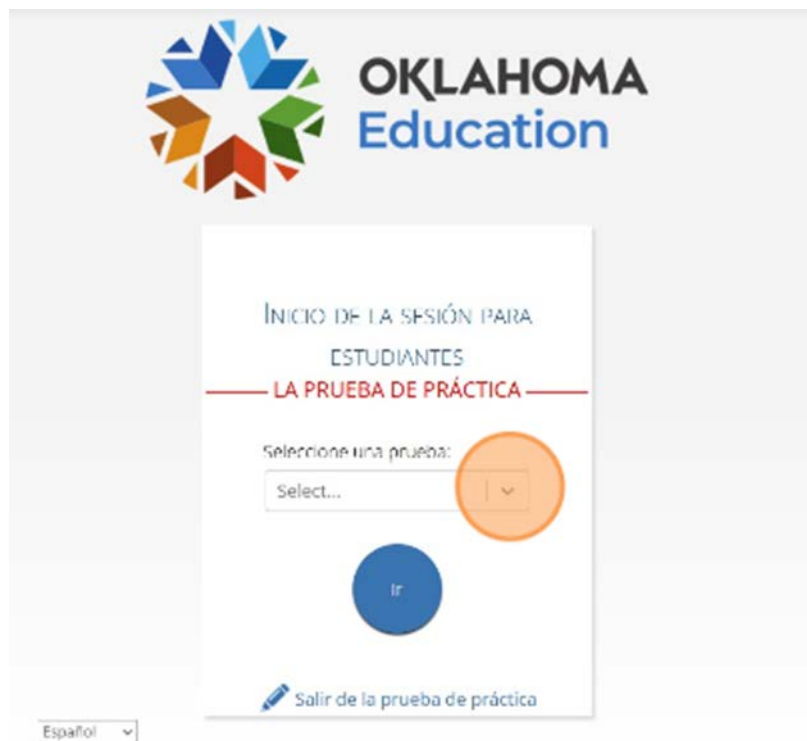


## Cómo Navegar por las Herramientas de la Plataforma de Ciencias del OSTP

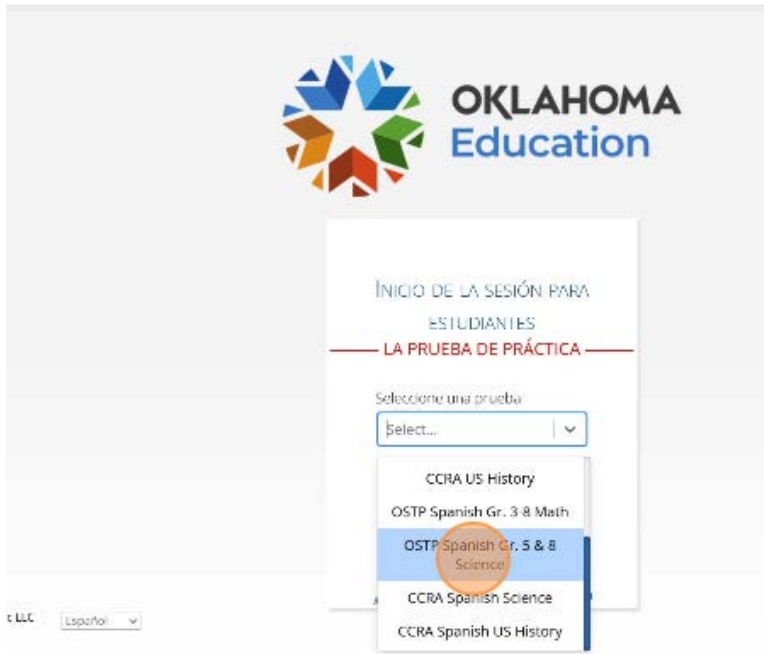
1. Navega a <https://okpracticetest.cognia.org/student/login>



2. Haz clic para seleccionar una materia.



3. Haz clic “OSTP Spanish Gr. 5 & 8 Science”



4. Haz clic en “Ir”



5. Haz clic en “Grade 8 Spanish Science”



## 6. Haz clic en “Continuar”

Acercar o alejar



Contraste de color



Ocultar



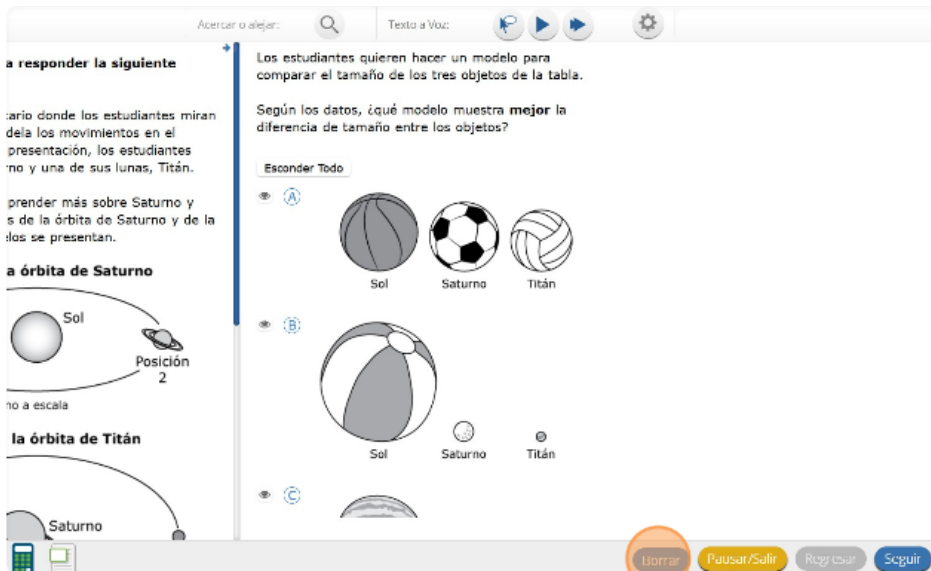
Habilitada

## 7. Haz clic en “Continuar”

Hoy serás evaluado en Ciencias. Algunos de estos materiales quizás no te resulten conocidos, pero aun así es importante que te esfuerces al máximo. Las preguntas de la prueba se presentarán de a una por vez. Cada pregunta de selección múltiple estará acompañada de sus posibles opciones de respuesta. La computadora solo te permitirá seleccionar una respuesta a la vez. A veces quizás debas usar la barra de desplazamiento que aparecerá en el lado derecho de la prueba para ver sus cuatro opciones de respuesta. Asegúrate de haber visto todas las opciones de respuesta antes de elegir una. Cada pregunta mejorada con tecnología tendrá instrucciones específicas que explicarán cómo responder.



8. Mira los botones en la parte inferior derecha de la pantalla. Estos son tus botones de navegación. “Borrar” eliminará tus respuestas de las preguntas en la página.



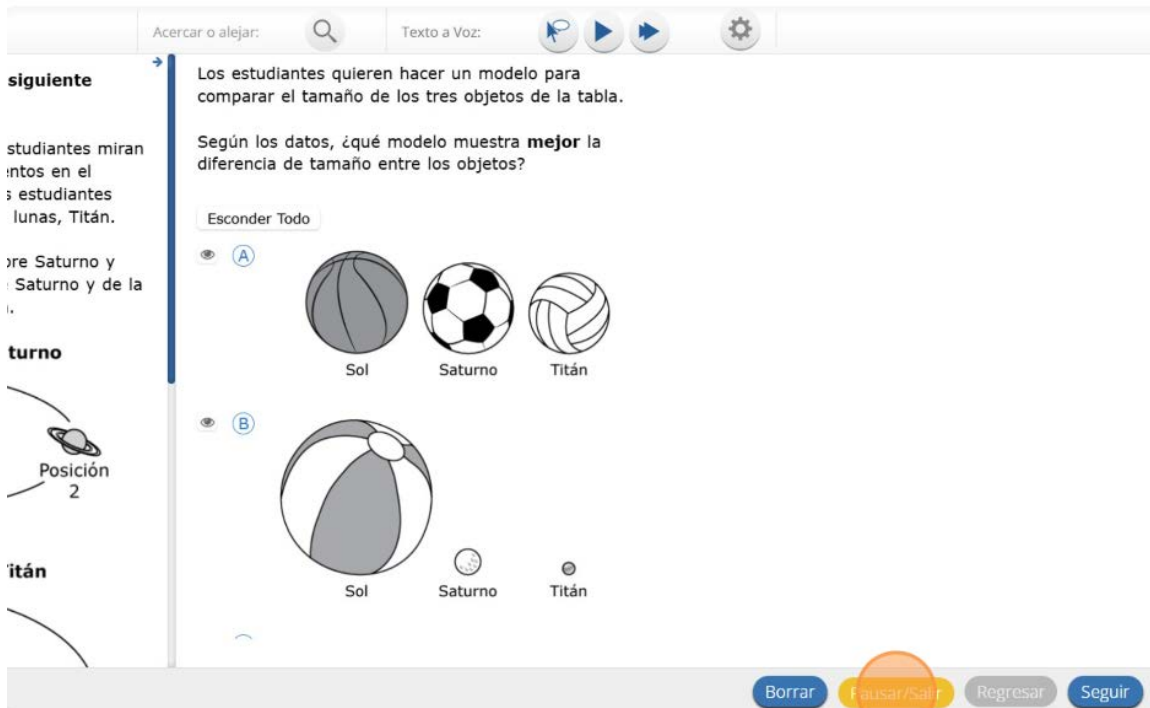
9. Si haces clic en este botón, se te preguntará si estás seguro de que deseas borrar la página.

¿Quieres borrar esta pregunta?

Perderás todo el trabajo que has hecho para esta pregunta.



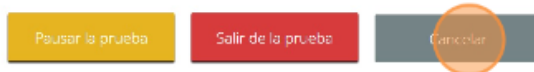
10. El botón “Pausar/Salir” cerrará la sesión y deberás volver a iniciarla antes de continuar el examen.



11. Si haces clic en este botón, se te preguntará si estás seguro de que deseas pausar o salir del examen.

¿Deseas pausar tu prueba o salir de tu prueba?

Pausa la prueba para cerrar la sesión temporalmente. Sal de la prueba para cerrar la sesión y cerrar la aplicación de prueba.



12. El botón “Regresar” aparecerá en gris cuando estás en la primera pregunta del examen. El botón “Seguir” te llevará a la siguiente pregunta. Haz clic en el botón “Seguir” ahora.

The screenshot shows a digital exam interface. On the left, there is a sidebar with text and diagrams. The main area contains a question about comparing models of the solar system. The question asks which model better shows the size difference between the Sun, Saturn, and Titan. Three models are shown: Model A shows the Sun as a large sphere, Saturn as a smaller sphere, and Titan as a very small sphere. Model B shows the Sun as a large sphere, Saturn as a smaller sphere, and Titan as a very small sphere. Model C shows the Sun as a large sphere, Saturn as a smaller sphere, and Titan as a very small sphere. The interface includes a search bar, a text-to-speech button, and a settings gear. At the bottom, there are buttons for 'Borrar', 'Pausar/Salir', 'Regresar', and 'Seguir'. The 'Regresar' button is highlighted in orange.

13. Verás que un botón “Regresar” ha sido agregado a las opciones. El botón “Regresar” te llevará a la pregunta anterior. Haz clic en el botón “Regresar” ahora.

The screenshot shows a digital exam interface. On the left, there is a sidebar with text and diagrams. The main area contains a question about evaluating a student's statement. The question asks which statement better evaluates the student's statement. Four options are shown: A) The student is correct because only Saturn is shown orbiting the Sun in the model. B) The student is correct because all moons orbit the planets and Titan is classified as a moon. C) The student is not correct because all objects in the solar system orbit the Sun because it has the most mass. D) The student is not correct because Saturn has a smaller mass than the Sun. The interface includes a search bar, a text-to-speech button, and a settings gear. At the bottom, there are buttons for 'Borrar', 'Pausar/Salir', 'Regresar', and 'Seguir'. The 'Regresar' button is highlighted in orange.

14. Puedes marcar cualquier pregunta para regresar más tarde haciendo clic en la estrella junto al número de la pregunta en la parte de arriba a la izquierda de la pantalla. Haz clic en esta estrella ahora.

Pregunta 1

Acercar o alejar: Texto a Voz:

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

**Modelo de la órbita de Titán**

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

A

B

C

Borrar Pausar/Salir

15. Otra manera de navegar por la prueba es usando el mapa del examen. Puedes acceder al mapa del examen haciendo clic en la flecha hacia abajo junto al número de la pregunta en la parte de arriba a la izquierda de la pantalla. Haz clic en esta flecha ahora.

Pregunta 1

Acercar o alejar: Texto a Voz:

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

**Modelo de la órbita de Titán**

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

A

B

C

Borrar

16. El mapa del examen te muestra todas las preguntas del examen. Las preguntas respondidas aparecerán en azul, las preguntas que has visto pero no respondiste aparecerán en rojo, las preguntas que marcaste para revisar tienen una estrella amarilla junto a ellas y las preguntas que no has visto aparecerán en gris. Observa que la pregunta “1” está marcada con una estrella. Al hacer clic en un número de pregunta, irás directamente a esa pregunta del examen. También puedes pausar o regresar al examen desde el Mapa del examen. Haz clic en "1".

Has respondido: 0 de 15 preguntas.

1  sin contestar	2 sin contestar	3 sin explorar	4 sin explorar
5 sin explorar	6 sin explorar	7 sin explorar	8 sin explorar
9 sin explorar	10 sin explorar	11 sin explorar	12 sin explorar
13 sin explorar	14 sin explorar	15 sin explorar	

[Pausar/Salir](#) [Regresar a la prueba.](#)

17. Ahora has vuelto a la pregunta “1”. Haz clic en la estrella de marcación para eliminar la marca.

Prepregunta 1

Acercar o alejar: Texto a Voz:

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

**Modelo de la órbita de Titán**

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

**Esconder Todo**

A

B

C

[Borrar](#) [Pausar/Salir](#)

18. Lee las cuatro opciones de esta pregunta. Junto a cada letra hay un símbolo que parece un ojo. Si haces clic en este “ojo”, se ocultará la opción.

Preparación 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Posición 1      Sol      Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Saturno

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

A      Sol      Saturno      Titán

B      Sol      Saturno      Titán

C      Sol      Saturno      Titán

19. Si haces clic de nuevo, reaparecerá. Puedes usar esta herramienta si no estás seguro de una respuesta pero te gustaría ocultar las opciones que sabes que no son correctas.

Preparación 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Posición 1      Sol      Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Saturno

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Mostrar Todo

A      Sol      Saturno      Titán

B      Sol      Saturno      Titán

C      Sol      Saturno      Titán

20. También puedes usar los botones “Esconder Todo” o “Mostrar Todo” sobre las opciones para ocultar todas las opciones o mostrar todas las opciones si algunas se han ocultado.

Preparación 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Posición 1      Sol      Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Saturno

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

A      Sol      Saturno      Titán

B      Sol      Saturno      Titán

C      Sol      Saturno      Titán

21. Observa que todas las opciones de respuesta han sido ocultadas. Haz clic en "Mostrar Todo" para ver todas las opciones de respuesta.

Prejunta 1 ☆

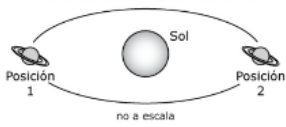
Acercar o alejar: 🔍 Texto a Voz: 🗣️

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**

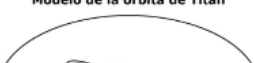
Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**



**Modelo de la órbita de Titán**



Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Mostrar Todo

- A
- B
- C
- D

22. Tu caja de herramientas está en la esquina de abajo a la izquierda de la pantalla. Verás varias herramientas disponibles para usar en este examen. La herramienta de guía muestra una pequeña ventana que puedes mover hacia arriba o abajo en la página para cubrir algunas palabras para poder leer.

Prejunta 1 ☆


Acercar o alejar: 🔍 Texto a Voz: 🗣️

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**

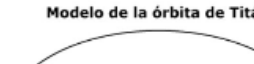
Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**




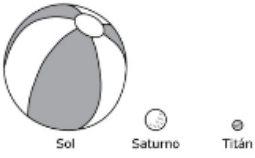

**Modelo de la órbita de Titán**




Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

- A 
- B 
- C 

Lector de líneas



23. El espacio “blanco” se puede cambiar de tamaño arrastrando la esquina de abajo a la derecha.

Prepregunta 1

Acercar o alejar: Texto a Voz:

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Sol

Posición 1 Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Saturno

Saturno Titán

Sol Saturno Titán

Sol Saturno Titán

24. La herramienta de dibujo abrirá un resaltador, varios lápices de colores y una goma de borrar. Usa esta herramienta para resaltar partes del texto o de la pregunta que deseas destacar. Haz clic en esta herramienta ahora.

Prepregunta 1

Acercar o alejar: Texto a Voz:

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Sol

Posición 1 Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Saturno

Saturno Titán

Sol Saturno Titán

Sol Saturno Titán

Dibuje

Saturno

25. Cuando hagas clic en la herramienta, aparecerá un recuadro de selección. Haz clic en el resaltador amarillo de la herramienta de dibujo. La herramienta de resaltador de dibujo es un resaltador a mano alzada que se puede usar para rodear, subrayar o tachar texto. Haz clic en esta herramienta y resalta una palabra en la pregunta.

Pregunta 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Diagrama que muestra el Sol en el centro de una órbita elíptica. Dos posiciones de Saturno están marcadas como "Posición 1" y "Posición 2". Debajo del diagrama se indica "no a escala".

**Modelo de la órbita de Titán**

Diagrama que muestra Saturno en el centro de una órbita elíptica. Una posición de Titán está marcada como "Posición 1". Debajo del diagrama se indica "no a escala".

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

(A) Sol Saturno Titán

(B) Sol Saturno Titán

(C) Sol Saturno Titán

26. Ahora haz clic en el lápiz azul y encierra en un círculo una palabra de la pregunta.

Pregunta 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Diagrama que muestra el Sol en el centro de una órbita elíptica. Dos posiciones de Saturno están marcadas como "Posición 1" y "Posición 2". Debajo del diagrama se indica "no a escala".

**Modelo de la órbita de Titán**

Diagrama que muestra Saturno en el centro de una órbita elíptica. Una posición de Titán está marcada como "Posición 1". Debajo del diagrama se indica "no a escala".

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

(A) Sol Saturno Titán

(B) Sol Saturno Titán

(C) Sol Saturno Titán

Borrar

27. Puedes borrar las marcas que acabas de hacer haciendo clic en la goma y luego clic en la marca.

Pregunta 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Sol

Posición 1 Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Sol Saturno Titán

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra mejor la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

A Sol Saturno Titán

B Sol Saturno Titán

C Sol Saturno Titán

Borrar

28. Haz clic en la “X” en la esquina de arriba a la derecha de la herramienta para cerrar la herramienta de dibujo.

Pregunta 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Sol

Posición 1 Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Sol Saturno Titán

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra mejor la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

A Sol Saturno Titán

B Sol Saturno Titán

C Sol Saturno Titán

Borrar

29. La herramienta de marcador puede utilizarse para resaltar líneas específicas del texto de un párrafo o una pregunta. Cuando hagas clic en la herramienta de marcador, aparecerá un recuadro de selección.

Prepregunta 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Sol

Posición 1 Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Sol Saturno Titán

El Marcador saturno

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

(A) Sol Saturno Titán

(B) Sol Saturno Titán

(C) Sol Saturno Titán

30. Haz clic en el resaltador amarillo del recuadro y resalta una palabra del párrafo o de la pregunta. Puedes borrar el resaltado que hiciste haciendo clic en la goma de borrar y seleccionando la palabra para borrar el resaltado. Para borrar todas las marcas de resaltado en la pantalla, haz clic en "Borrar Todo". Haz clic en la "X" en la esquina de arriba a la derecha del recuadro para cerrar la herramienta de marcado.

Prepregunta 1

Usa la información para responder la siguiente pregunta.

Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**

Sol

Posición 1 Posición 2

no a escala

**Modelo de la órbita de Titán**

Sol Saturno Titán

Borrar Todo

Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

Esconder Todo

(A) Sol Saturno Titán

(B) Sol Saturno Titán

(C) Sol Saturno Titán

Borrar

31. Si haces clic en la herramienta de calculadora, se abrirá una calculadora móvil.

Preparata 1

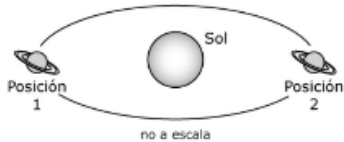
Acercar o alejar: Texto a Voz.

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**

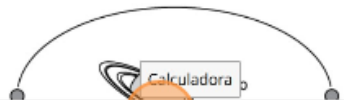
Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**



**Modelo de la órbita de Titán**




Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

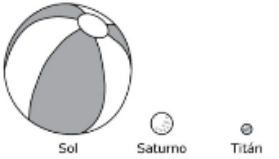
Esconder Todo

**A**




Sol Saturno Titán

**B**



Sol Saturno Titán

**C**



Sol Saturno Titán

Calculadora

32. Haz clic en "Científica."

Preparata 1

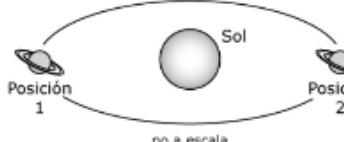
Acercar o alejar: Texto a Voz.

**Usa la información para responder la siguiente pregunta.**


Una clase visita un planetario donde los estudiantes miran una presentación que modela los movimientos en el sistema solar. Durante la presentación, los estudiantes observan al planeta Saturno y una de sus lunas, Titán.

Los estudiantes quieren aprender más sobre Saturno y Titán. Encuentran modelos de la órbita de Saturno y de la órbita de Titán. Los modelos se presentan.

**Modelo de la órbita de Saturno**



**Modelo de la órbita de Titán**




Los estudiantes quieren hacer un modelo para comparar el tamaño de los tres objetos de la tabla.

Según los datos, ¿qué modelo muestra **mejor** la diferencia de tamaño entre los objetos?

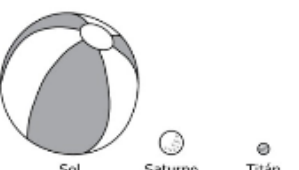
Esconder Todo

**A**




Sol Saturno Titán

**B**



Sol Saturno Titán

**C**



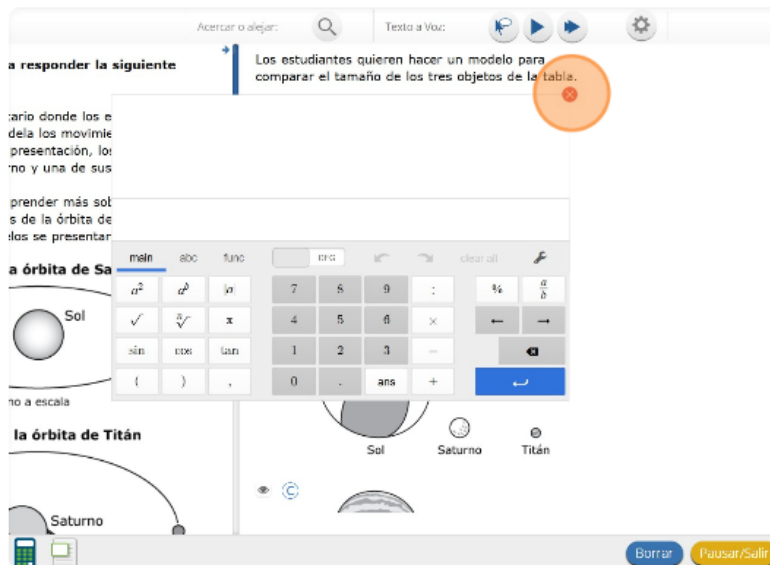
Sol Saturno Titán

Calculadora

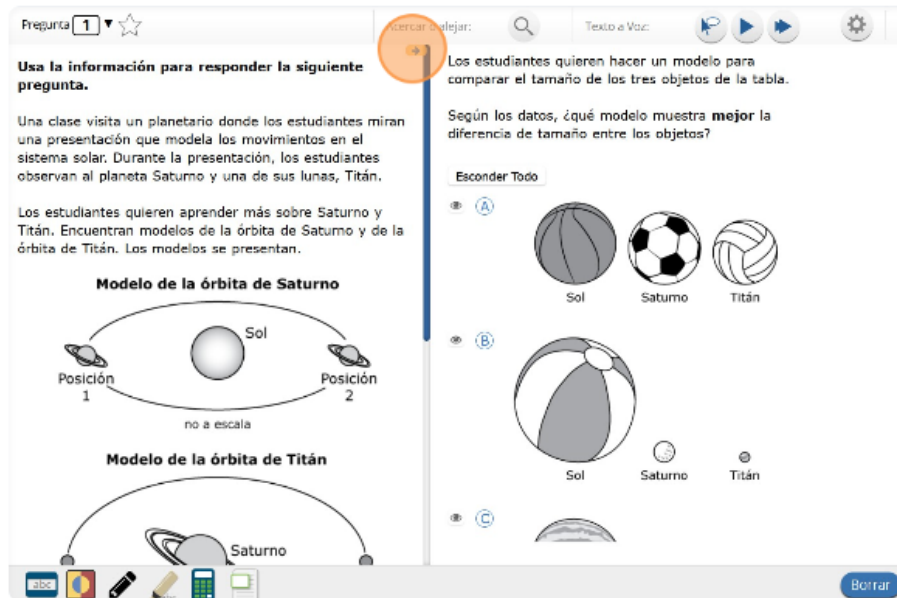
33. Puedes mover la calculadora haciendo clic en ella y arrastrándola a una nueva ubicación. Puedes usar tu mouse para elegir los números y las funciones.



34. Haz clic en la "X" en la esquina superior derecha para cerrar la herramienta de calculadora.



35. El examen de contenido de Ciencias usa un formato de pantalla con división vertical. El párrafo de conjunto de ideas aparecerá en el lado izquierdo de la pantalla, y las preguntas aparecerán en el lado derecho. Se mostrará una barra de desplazamiento que te permitirá navegar por el texto mientras visualizas las preguntas. Quizás sea necesario desplazarse para ver todo el texto del párrafo o las preguntas. La flecha que aparece a la derecha del párrafo, apuntando hacia la derecha, puede usarse para expandir el párrafo a una vista de pantalla completa.



36. Para salir de la vista de pantalla completa, haz clic en la flecha que apunta hacia la izquierda que está a la derecha de la pantalla.



37. Cuando llegues a la última pregunta de esta sección, verás el botón “Terminar” en la parte inferior derecha de la pantalla. Una vez que hayas respondido la última pregunta de esta sección, haz clic en el botón “Terminar” para someter el examen. Llegarás a la Página de resumen.



38. La página de resumen, al igual que el mapa del examen, le muestra el número de preguntas completadas, preguntas sin responder y preguntas marcadas con una estrella. Puede hacer clic en cualquier pregunta para volver directamente a esa pregunta específica, o hacer clic en “Regresar a la prueba” para regresar a la última pregunta del examen. Una vez que hayas completado la sección, haz clic en “Entregar”.



39. Cuando hayas respondido todas las preguntas, haz clic en “Entregar”.

